

Informe del Curso

“FORMACIÓN EN NORMAS MÍNIMAS DE RESPUESTA HUMANITARIA MANUAL ESFERA EDICIÓN 2018 CON ENFOQUE DE GÉNERO Y ÉNFASIS EN EL CICLO DEL PROYECTO”



21 al 25 de julio de 2025
Bogotá - Colombia

INFORME EJECUTIVO

Curso	“Formación en normas mínimas de respuesta humanitaria manual Esfera edición 2018 con enfoque de género y énfasis en el ciclo del proyecto”
Duración	40 horas académicas
País	Colombia
Departamento	Cundinamarca
Ciudad	Bogotá
Lugar	Casa Padre Francisco Palau de las Carmelitas Misioneras
Fecha	21 al 25 de julio de 2025
Organizadores	Cáritas Alemania (DCV) Cáritas Suiza (CACH)
Coordinación Académica	Diego Alejandro Mora Sánchez
Equipo facilitador	María Fernanda Ayala Cajas Yesenia Trejos Sánchez Sabina Cristina González Ortiz

1. Breve Reseña del desarrollo del curso.

El curso sobre Manual Esfera se ha ejecutado dentro del marco del Proyecto Europea V. Promoción integral de la respuesta humanitaria transfronteriza y localizada y de la protección de los migrantes, los refugiados y las víctimas de la violencia en los contextos de emergencia, del Consorcio Regional Europea, liderado por Cáritas Alemania y Cáritas Suiza.

“El Manual Esfera es la iniciativa más antigua del campo de las normas humanitarias. Ha sido probado sobre el terreno a lo largo de veinte años, y se actualiza periódicamente para asegurar que continúa siendo adecuado para sus fines en un mundo cambiante. Sin embargo, permanecen como constantes sus fundamentos basados en



derechos: las personas tienen derecho a la asistencia, a una vida digna, a la protección y a la seguridad, y a participar plenamente en las decisiones relacionadas con su propia recuperación.”

Se ha propuesto una metodología del taller de formación para capacitar al staff de acuerdo los estándares humanitarios internacionales del Manual Esfera junto con las normas asociadas, haciendo énfasis al enfoque de género, la prevención y protección frente a la violencia basada en género y el uso de Esfera en el ciclo del proyecto.

El curso se realizó en las instalaciones de la Casa Padre Francisco Palau de las Carmelitas Misioneras en la ciudad de Bogotá, Colombia.

El curso se desarrolló en 5 días cumpliendo 40 horas de capacitación bajo la modalidad de externado.

A cargo de la coordinación académica estuvo Diego Mora facilitador Esfera y consultor independiente, como facilitadoras se contó con la presencia de las consultoras María Fernanda Ayala y Yesenia Trejos; adicionalmente de forma remota se recibió soporte técnico de Sabina González para la integración del enfoque de género en las sesiones. Aunque se había previsto contar con el Facilitador Adans Bermeo en la planificación del taller, fue necesario reemplazarlo pues una contingencia familiar urgente impidió su viaje al lugar del evento.

2. Descripción de participantes

Los 25 participantes representaron a las siguientes organizaciones:

Tipo de organización	Personas
Cáritas Alemania (DCV)	10
Cáritas Suiza (CACH)	8
Cáritas Alemania – Suiza (DCV-CACH)	2
Secretariado Nacional de Pastoral Social – Cáritas Colombia (SNPS-CC)	2
Servicio Jesuita para Refugiados (JRS)	3
Total	25

En cuanto a la distribución por género, el 36% de participantes se ha identificado parte del género masculino, frente a una mayoría del 64% que se identifica con el género femenino. No ha habido participación durante este taller de personas de otros géneros.

A continuación, se presenta a detalle la lista de participantes registrados en la formación:

Género
25 respuestas



No.	Organización	Nombres y apellidos
1	DCV	ALEJANDRO VARGAS
2	CACH	ALEXANDER TORRES MORENO
3	DCV	ANGÉLICA TATIANA MELO ALVARADO
4	SNPS-CC	BREYDI ALFONSO BUSTOS ARDILA
5	DCV	CINDY JOHANA RODERO MORA
6	CACH	DANIELA DE JESUS CHAVES CHINOME
7	JRS	DIEGO LEONARDO DIAZ DIAZ
8	CACH	EDNA VIVIANA JIMENEZ RUIZ
9	DCV	ESTEBAN DELGADO GUERRERO
10	DCV - CACH	INOCENCIO ZUÑIGA CONDE
11	DCV	JONAS BRENNER
12	JRS	JUAN DAVID DURÁN SILVA
13	DCV	JULIANA FONSECA DUARTE
14	CACH	LEIDY JANETH SARMIENTO GARZÓN
15	SNPS-CC	LINA PAOLA BUSTOS LINAREZ
16	CACH	LUISA FERNANDA RIOS BARBOSA
17	DCV	LUNA KAMILA PEREZ SANCHEZ
18	DCV - CACH	MARÍA FERNANDA HERNÁNDEZ LÓPEZ
19	JRS	MARTHA LUCIA SÁNCHEZ PALOMA
20	DCV	PAOLA ANDREA BASTIDAS GÓMEZ
21	DCV	RUBÉN DARÍO HERNÁNDEZ MEJÍA
22	DCV	SARA JULIANA TORRES MOSQUERA
23	CACH	WAIDY YEREL FUENTES GARCÍA
24	CACH	YOLIMAR PEÑALOZA RINCON
25	CACH	YURI DANIELA GARZÓN FAJARDO

Para el registro inicial de las personas participantes se aplicó un formulario con el fin de contar con información preliminar relativa al perfil y experiencia en el ámbito humanitario, así como sus expectativas en la formación.

El 16% de los participantes tenía más de 10 años de experiencia en el sector humanitario, mientras que el 56% tenía entre 4 a 10 años y sólo el 28% tenía menos de 3 años vinculados al trabajo humanitario.

Años de experiencia en el sector humanitario
25 respuestas



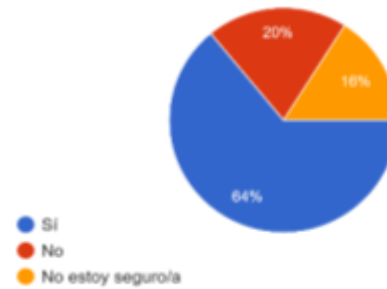
¿Conoce algo sobre el Manual Esfera?
25 respuestas



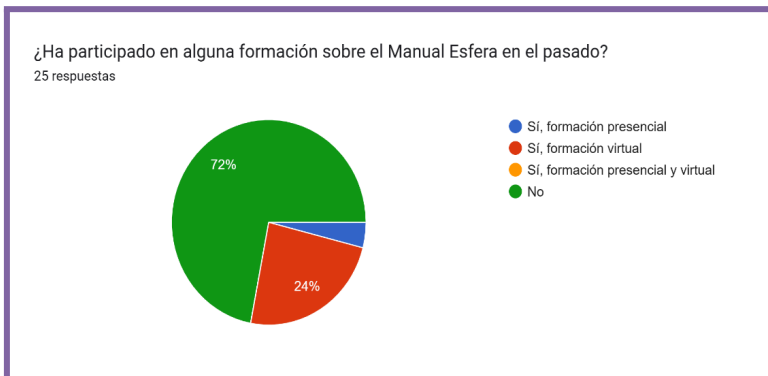
Al consultar a las personas participantes si conocen sobre el manual Esfera, el 8% manifestó que sí tenían mucho conocimiento previo; el 56% indicó tener conocimientos básicos; el 8% indicó que aunque no tenía conocimientos, había escuchado hablar del manual Esfera; y finalmente el 28% restante indicó que era su primera aproximación con el manual y no conocía sobre el mismo.

Todas las personas participantes se encontraban vinculadas al ámbito humanitario en su entorno laboral, por lo tanto, se les ha consultado si han utilizado el manual alguna vez antes de recibir la capacitación; frente a esto, el 64% afirmó que sí ha utilizado el manual, mientras que el 20% indica no haberlo utilizado previamente y el 16% restante afirma no estar seguro si ha utilizado o no el manual en su ámbito laboral.

¿Alguna vez ha utilizado el manual Esfera en su trabajo?
25 respuestas



También se ha consultado a las personas participantes si han recibido formación específica sobre normas Esfera en el pasado, donde el 72% afirma nunca haber recibido capacitación específica sobre el tema, el 24% indica haber recibido formación virtual sobre el tema (en talleres y plataformas), y el 4% restante indicó que si había participado en una formación presencial sobre normas Esfera.



Adicionalmente se ha consultado en relación con la edad de las personas participantes, quienes se encontraban en un rango entre 23 y 54 años de edad. En relación a la nacionalidad todos los participantes eran colombianos excepto 1 participante de nacionalidad alemana. Entre las principales profesiones se destacan politólogos/os, contadoras/es, ingenieras/os, psicólogos/os, entre otras profesiones afines a las humanidades.

Las/os profesionales participantes cumplen roles a nivel nacional y/o regional relacionados con la gestión de proyectos, monitoreo y seguimiento, contabilidad y finanzas, administración, comunicaciones, especialistas técnicos, entre otros.

3. Cronograma

La agenda se distribuyó en 6 módulos de formación y 1 módulo de evaluación, cada uno con temáticas específicas, según se detalla a continuación:

CONTENIDOS

Bloque de formación	Contenidos	Carga horaria
Génesis de Esfera y Bases conceptuales de asistencia humanitaria	Introducción Teoría de asistencia humanitaria en crisis Caso Ruanda Conceptos básicos del enfoque de género	3 horas
Derechos y códigos	Corrientes jurídicas del derecho internacional en la asistencia humanitaria Acceso humanitario	5 horas
Capítulos estructurales	Qué es Esfera – El Manual Esfera en Contexto Carta Humanitaria Principios de protección Norma Humanitaria Esencial	9 horas
Capítulos técnicos	Agua, Saneamiento y Promoción de Higiene Seguridad Alimentaria y nutrición Alojamiento y asentamiento Salud	9 horas
Esfera y el ciclo del proyecto	Usando el manual Esfera en la práctica Esfera y la Evaluación Esfera y el ciclo del proyecto Esfera y el MERA	6 horas
Temas transversales	Esfera y la coordinación Esfera y las normas humanitarias asociadas Esfera y la PSEA Esfera, efectivo y mercados Esfera y la incidencia	5 horas
Evaluación	Evaluación teórica Evaluación práctica Evaluación proceso formativo	3 horas

AGENDA

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:30 - 10:00	Introducción Teoría de asistencia humanitaria en crisis Caso Ruanda Diego Mora	Principios de protección Diego Mora	Seguridad Alimentaria y nutrición Diego Mora	Usando el manual Esfera en la práctica Esfera en Contexto Yesenia Trejos	Esfera y la coordinación Esfera y la incidencia Yesenia Trejos
BREAK					
10:30 - 12:00	Conceptos básicos del enfoque de género Yesenia Trejos	Esfera y la PSEA Yesenia Trejos	Alojamiento y asentamiento Fernanda Ayala	Esfera y la Evaluación Diego Mora	EJERCICIO PRÁCTICO Equipo facilitador
ALMUERZO					
13:30 - 15:00	Qué es Esfera – El Manual Fernanda Ayala	Norma Humanitaria Esencial Diego Mora	Salud Diego Mora	Esfera y el ciclo del proyecto Esfera y el MERA Fernanda Ayala	EJERCICIO PRÁCTICO Equipo facilitador
BREAK					
15:30 - 17:00	Carta Humanitaria Corrientes jurídicas del derecho internacional en AH Diego Mora	Agua, Saneamiento y Promoción de Higiene Fernanda Ayala	Acceso Humanitario Yesenia Trejos	Esfera y las normas humanitarias Fernanda Ayala Esfera, efectivo y mercados Diego Mora	Evaluación final y cierre Diego Mora

4. Descripción metodológica del taller

La metodología del curso se basa en el Paquete de capacitación Esfera (STP) 2018, publicado en la página WEB de Esfera.

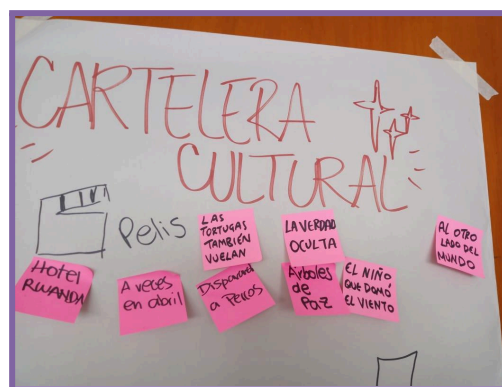
Nuestra metodología se fundamenta en principios andragógicos que reconocen la experiencia y el conocimiento previo de los participantes como un activo valioso para el aprendizaje. Adoptamos un enfoque que integra elementos del aprendizaje experiencial (para la aplicación práctica), el constructivismo social (fomentando la colaboración y el intercambio entre pares) y el aprendizaje basado en problemas (ABP) (a través de estudios de caso y escenarios reales). Este marco asegura que la facilitación no solo sea dinámica, sino que genere un aprendizaje profundo, significativo y duradero, adaptado a las necesidades, experiencias y contextos específicos del equipo de Caritas. La formación se caracteriza por ser un proceso participativo de construcción colectiva de conocimientos que permite partir

de las experiencias profesionales previas y conocimientos de los participantes desde sus roles de proyecto.

Durante la formación se condujeron sesiones expositivas participativas en las cuales se podía revisar conceptos teóricos mientras se reflexionaba sobre las experiencias de participantes y equipo facilitador en relación al tema abordado, pero también se correlacionaron los temas con las sesiones revisadas previamente.

Se integró desde el inicio algunas herramientas de retroalimentación que incluyen:

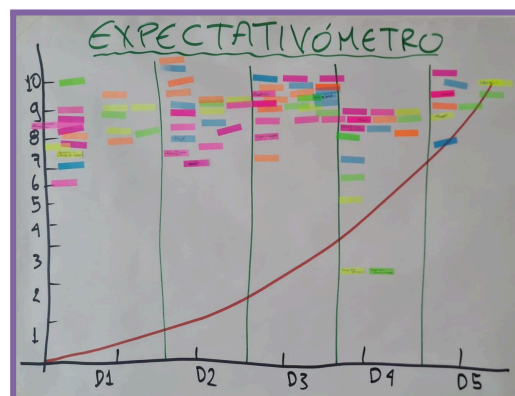
- **Cartelera cultural:** Esta herramienta permite que durante el desarrollo de las sesiones se comparta información de carácter cultural (libros, películas, música, etc..) que tiene relación con el ámbito humanitario pero no es el eje central de la formación. Este recurso contribuye a que los participantes puedan relacionar el contenido técnico con aspectos de la vida, al tiempo que evita distraerse en estos temas pues solo se los menciona y se deja la sugerencia para que se revisen después del taller voluntariamente.



- **Canasta:** Con el objetivo de recoger preguntas, comentarios o recomendaciones para el taller que no pudieron ser solventadas durante las sesiones, o que son de otro tema, o que sencillamente requieren ser profundizadas, se crea un espacio donde participantes pueden dejar de forma anónima su aporte en una nota adhesiva para que el equipo facilitador la considere y gestione antes de culminar la formación.

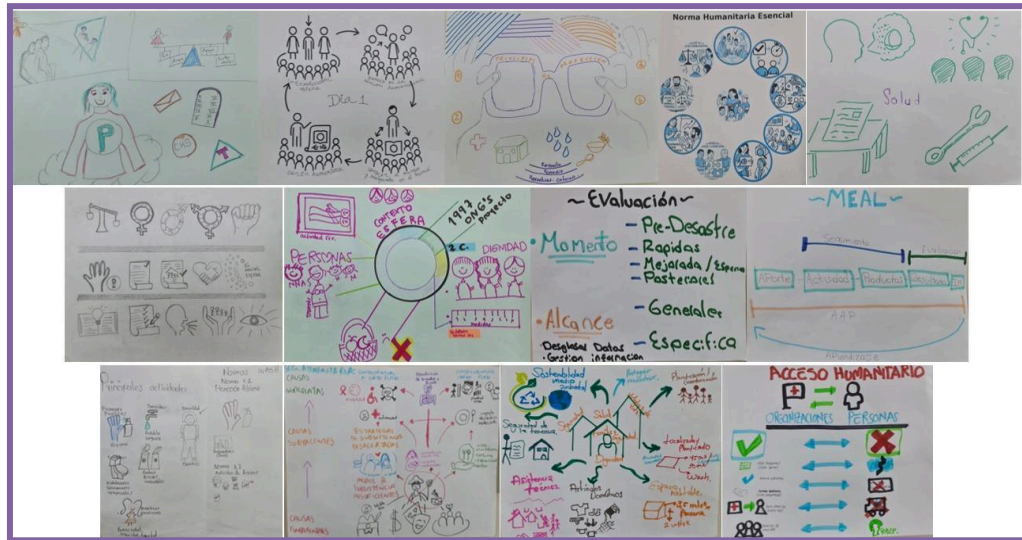
- **Expectativómetro:** Herramienta de retroalimentación que permite medir de forma diaria cómo avanza los ánimos de los participantes en relación con sus expectativas del taller.

Al cierre de cada jornada del día, los participantes voluntariamente utilizan un post it banderita para valorar de 0 a 10 que tanto se cumplen hasta ese momento sus expectativas. Esta herramienta es referencial en el progreso diario de

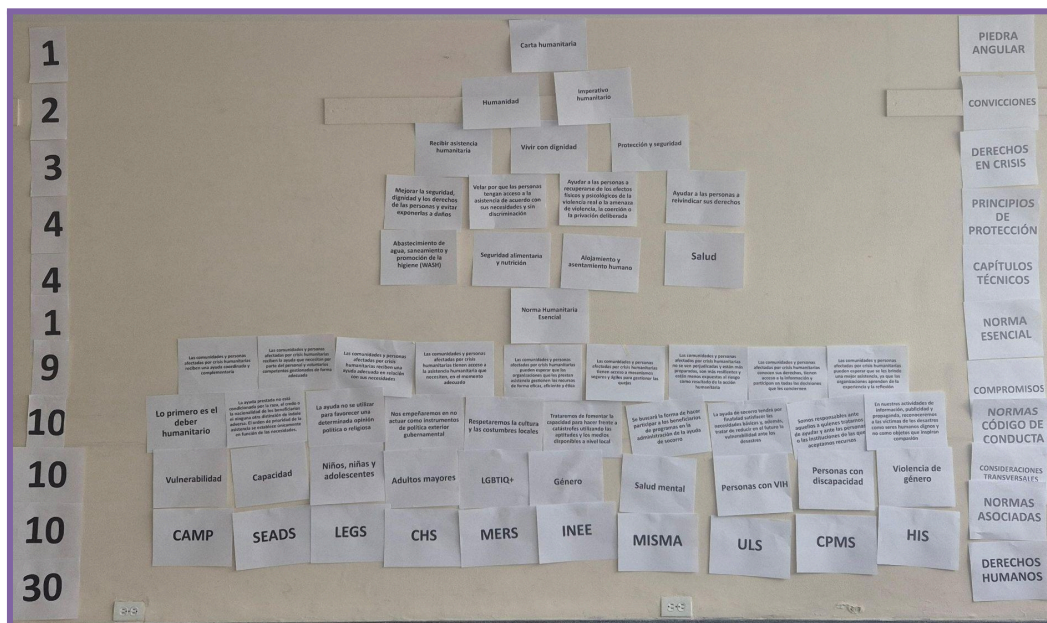


la formación, pues para evaluar el proceso se considera la evaluación final aplicada mediante formulario google.

- **Arqueología:** Para realizar un repaso diario de los temas revisados en sesiones, se ha seleccionado cada día a un equipo de 4 participantes que a través de dibujos o frases cortas puedan presentar los temas abordados el día anterior, de forma que se construya en una pared una “arqueología” de dibujos para recordar todo el taller.



- **Pirámide Esfera:** Con el objetivo de retroalimentar los temas principales del taller a través de una nemotecnia numérica, se revisa aspectos principales de la formación Esfera y es conducido por un integrante del equipo facilitador.



5. Evaluación del taller

Para una mejor comprensión de las necesidades formativas e intereses de los participantes sobre la formación, se les requirió llenar un formulario digital de registro previo al taller donde puedan expresar sus expectativas y compromisos con relación al taller.

Expectativas y compromisos de los participantes al iniciar el taller:

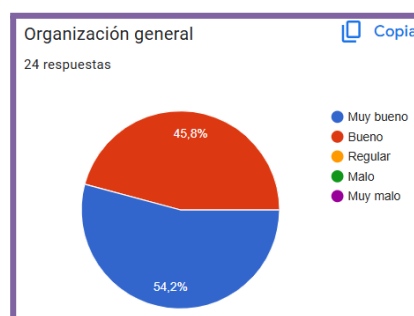
Los participantes desean profundizar en el conocimiento del manual Esfera, sus normas y estándares, y aprender a aplicarlos en situaciones reales y en todo el ciclo de los proyectos humanitarios. Buscan entender cómo integrar estos conocimientos en su trabajo, mejorar la intervención en emergencias y fortalecer sus capacidades técnicas y sectoriales. También valoran la adquisición de herramientas prácticas, casos reales y experiencias que faciliten una respuesta humanitaria efectiva, digna y sin daño. Además, quieren actualizarse en los avances y procedimientos, y fortalecer aspectos transversales como el enfoque de género y protección. (IA)

Ante esto los participantes expresaron los siguientes compromisos para el desarrollo del taller (IA):

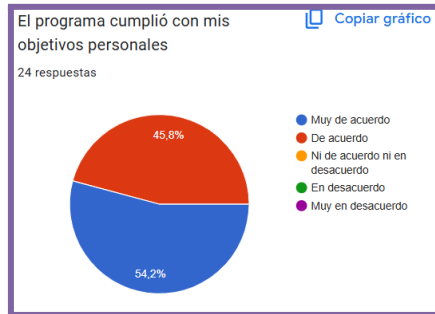
- Participar activamente en todas las sesiones y actividades.
- Ser puntual y asistir a todas las sesiones.
- Mantener atención plena, evitar distracciones y apagar celulares.
- Dedicar tiempo y tener una actitud positiva y abierta.
- Poner en práctica lo aprendido en el trabajo y compartir experiencias.
- Mostrar respeto, disciplina y compromiso con el taller.
- Gestionar la información, tomar apuntes y preguntar dudas.
- Implementar y fortalecer buenas prácticas en la región.

Frente a este antecedente, se ha aplicado un formulario al finalizar el taller donde las personas participantes han podido brindar su retroalimentación sobre el desarrollo del proceso formativo, metodología, contenidos, desempeño del equipo facilitador y aspectos relacionados con la logística.

A continuación se resumen los hallazgos principales del formulario, mientras que en documento anexo al informe se agrega el detalle de los resultados obtenidos mediante el formulario.



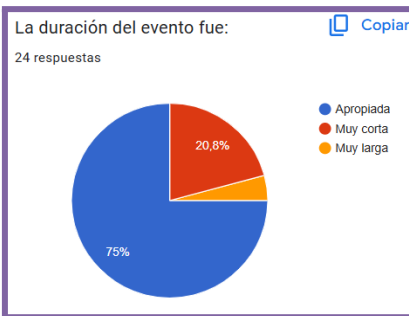
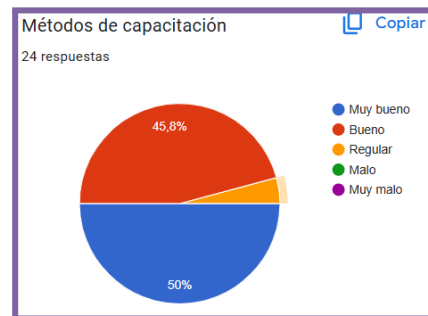
En relación con la organización general del evento, el 54,2% lo valoró como Muy bueno frente a un 45,8 que lo valoran como Bueno.



Al consultar si el programa de formación en manual Esfera cumplió con los objetivos personales establecidos para el proceso formativo, el 54,2% indicaron que estaban Muy de acuerdo y el 45,8% restante confirmó estar de acuerdo con dicha aseveración.

Por otro lado, el 50% manifestaron que los métodos de capacitación utilizados por el equipo facilitador fueron muy buenos,

mientras que el 45,8% los calificaron como buenos y sólo el 4,2% restante (1 persona) lo calificó regular. Cabe mencionar que uno de los aspectos que más se han mencionado como dificultades para el proceso formativo ha sido la duración del taller, ya que algunos temas se revisaron de forma breve y general por el factor tiempo, y esto generó en los participantes la sensación de que faltaba profundizar en dichos temas.



Como se evidencia en la gráfica, aunque el 75% de los participantes refirieron que la duración del taller fue apropiada, el 20,8% indicó que a pesar de ser una formación de 5 días de duración, el evento fue muy corto en relación con la cantidad y diversidad de contenidos a abordar; así mismo sólo el 4,2% restante (1 persona) consideró que la duración del evento fue muy larga.

A los participantes se les pidió que puedan hacer una valoración final general de todos los aspectos relacionados con el taller donde el 66,7% lo calificó como Excelente, el 25% lo calificó como Muy bueno, y el 8,3% restante lo ha calificado como Bueno.



De igual forma se ha consultado si en relación a los contenidos, metodologías y proceso, consideran que recomendarían este programa formativo para otros compañeros de trabajo o socios del sector humanitario, para lo cual el 75% afirmó que está muy de acuerdo en recomendar dicha formación, mientras que el 25% restante también afirmó estar de acuerdo con recomendar el programa formativo.



Se ha solicitado a la IA mediante la herramienta de ChatGPT que realice un

resumen de los comentarios brindados por las personas participantes hacia el equipo facilitador, frente a lo cual se ha obtenido como resultado el siguiente párrafo: *“Los facilitadores, María Ayala, Yesenia Trejos y Diego Mora, fueron altamente valorados por su profesionalismo, conocimiento profundo y capacidad para transmitir temas complejos de manera clara y cercana. Destacaron su carisma, paciencia, experiencia en campo y dominio de los temas, especialmente en enfoques de género y normas humanitarias. Los participantes apreciaron su uso de ejemplos prácticos, metodologías participativas y su actitud empática, que facilitaron el aprendizaje y generaron empatía en el grupo. Sin embargo, algunos sugirieron mejorar aspectos como el control del tiempo, el tono de voz y la dinamización de los espacios para potenciar aún más su impacto. En general, los facilitadores demostraron un alto compromiso, experiencia y vocación pedagógica, logrando un ambiente de aprendizaje enriquecedor y motivador para los participantes.” (IA).*

Durante la retroalimentación del taller, se solicitó a los participantes que mencionen temas que consideran deberían reforzarse, frente a lo cual se hizo énfasis en los tipos y metodologías de evaluaciones en emergencia, enfoque de género en emergencias, incidencia y coordinación, MEAL para la acción humanitaria y rendición de cuentas, logística humanitaria, gestión de proyectos de desarrollo, cambio climático y soluciones basadas en la naturaleza, y también los programas de transferencias monetarias. Varias personas participantes han expresado su interés en participar de la Formación para Formadores (ToT).

Los participantes destacaron la gran utilidad del Manual Esfera como una herramienta fundamental en la acción humanitaria, ya que les permite guiar y mejorar sus proyectos en todas las fases de una crisis o emergencia. Valoraron que el manual es una guía práctica y metodológica que ayuda a garantizar la calidad y la pertinencia en las respuestas humanitarias, desde la planificación hasta la evaluación. También resaltaron la importancia de profundizar en su conocimiento para aplicarlo de manera efectiva en sus organizaciones y en diferentes contextos. Además, reconocieron que el taller les permitió entender mejor el impacto y la magnitud de la formulación de proyectos y la necesidad de formación continua en estos temas. Aunque algunos mencionaron que el tiempo limitó la profundización en ciertos temas, en general, consideraron que fue un espacio de aprendizaje enriquecedor y motivador para fortalecer sus capacidades en acción humanitaria.

Entre los comentarios más recurrentes para fortalecer futuras formaciones se ha mencionado una mejor gestión de los tiempos para abordar con mayor profundidad las temáticas; incluir actividades dinámicas para despejar la mente; compartir material en físico (manual y otras guías) que faciliten la consulta y seguimiento de los temas durante las sesiones; acompañamiento más cercano durante los ejercicios prácticos a cada grupo; y también se ha mencionado que podría integrarse un facilitador adicional para un acompañamiento más individualizado a las personas participantes.

Los participantes expresaron un fuerte compromiso de seguir aprendiendo y fortaleciendo sus conocimientos en normas humanitarias, especialmente en el uso y aplicación del Manual Esfera. Muchos se comprometieron a consultar, interiorizar y replicar la información del manual, promoviendo su

incorporación en la formulación, implementación y ciclo completo de los proyectos humanitarios.

Varios mencionaron la importancia de trabajar siempre bajo la norma, aprender de las lecciones aprendidas, rendir cuentas de manera transparente y vigilar que los recursos lleguen a las poblaciones adecuadas, denunciando cualquier malversación. También destacaron la necesidad de fortalecer procesos internos y transversalizar estos conocimientos en sus acciones diarias y en la gestión organizacional.

Otros compromisos incluyen capacitar a sus equipos y socios, incorporar las normas en las políticas de ingreso de personal, y aplicar las orientaciones de Esfera en la planificación, diseño y ejecución de respuestas humanitarias. Además, algunos expresaron la intención de adoptar una visión más integral, considerando el triple nexo (protección, asistencia y desarrollo) en su trabajo humanitario.

6. Desarrollo individual y grupal de los participantes

Se ha dado seguimiento al desarrollo del proceso formativo en el ámbito individual pero también colectivo, a fin de reforzar temas de interés y medir el cambio de conocimientos. Se describen en los siguientes puntos los aspectos considerados para el seguimiento del proceso formativo.

6.1. Perfil de ingreso

El participante está vinculado al ámbito humanitario en emergencias, crisis humanitarias o desastres en los últimos años.

Formación Indispensable: Bachiller.

Formación deseable: Tercer nivel en carreras afines a la salud, trabajo social, sociología, gestión de riesgos, administración, derecho, logística, entre otras afines al sector humanitario.

Experiencia deseable en alguna de las siguientes áreas: Respuesta en operaciones de emergencia o desastres; Reducción de riesgos de desastres; Evaluación de daños; Elaboración de planes de emergencia / contingencia; Planificación, Monitoreo, Evaluación y Reporte; Medios de vida; Movilidad humana, Asistencia humanitaria; Alojamiento temporales ó Comunicación con beneficiarios.

Conocimientos adicionales deseables: Manejo básico de office.

6.2. Perfil de egreso

El participante asiste a la formación y se certifica con carácter de aprobación en Normas mínimas de respuesta humanitaria manual Esfera edición 2018 con enfoque de género y énfasis en el ciclo del proyecto.

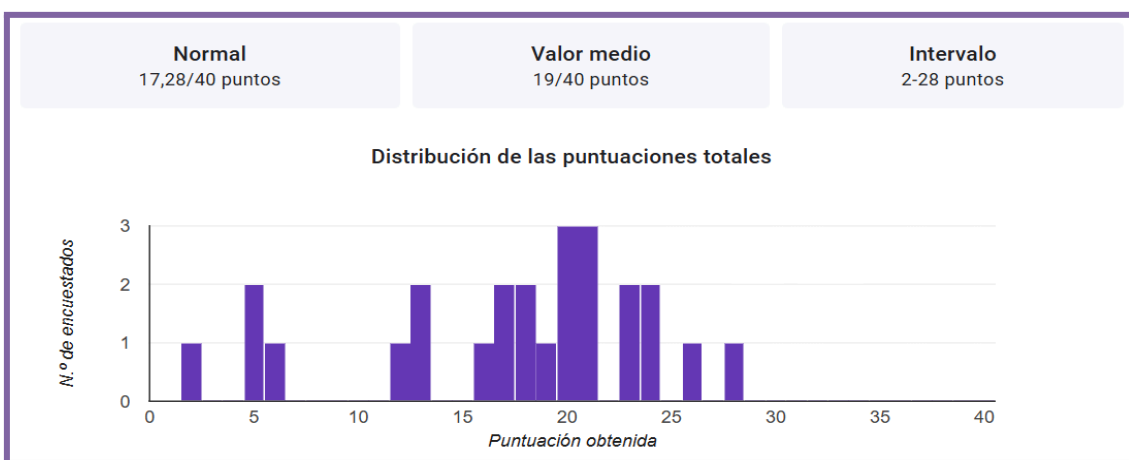
El participante está en capacidad de utilizar el manual Esfera durante todo el ciclo del programa a fin de lograr intervenciones humanitarias con mejor calidad programática y rendición de cuentas, que integre el enfoque de género sensible y transformador.

El participante que aprueba el proceso formativo puede postular a un proceso de formación de formadores en el futuro y participar de otros talleres y eventos de aprendizaje de la red Esfera.

6.3. Desarrollo formativo

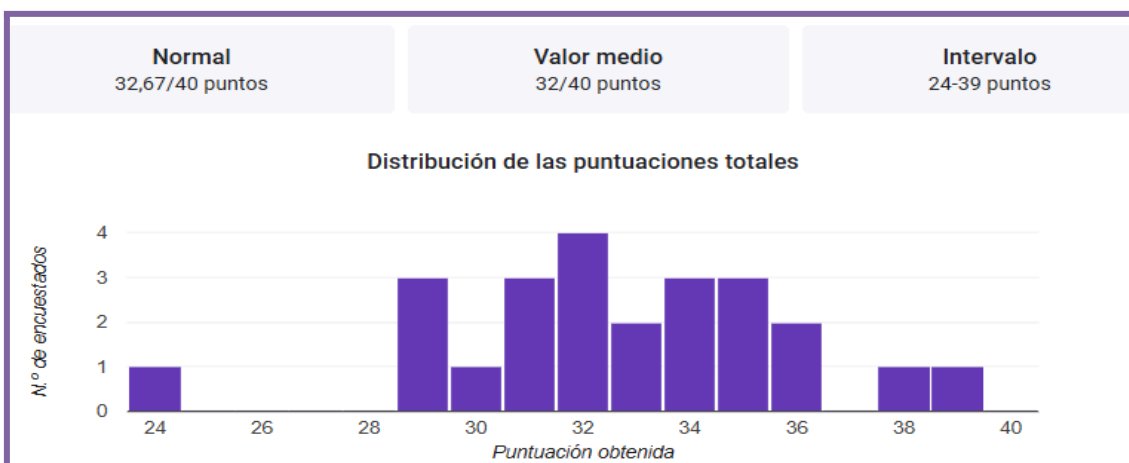
Se ha aplicado una evaluación teórica de 40 preguntas relacionadas con el manual Esfera, basadas en el material de capacitación. Todas las preguntas realizadas son de selección única a fin de evitar sesgos de error en las respuestas, pero también permiten medir el incremento en conocimientos específicos.

Valoración teórica grupal de entrada



Como se observa en la gráfica, antes de recibir la formación, el promedio grupal de los participantes era de 19/40 puntos. Cabe resaltar que las preguntas que generaban mayor dificultad a responder antes de la capacitación estaban justamente relacionadas con el uso e identificación de normas e indicadores, comprensión de la estructura del manual, identificación de metodologías de evaluación en emergencias, acceso humanitario y modelos de respuesta a desastres.

Valoración teórica grupal de salida



Como se observa en la gráfica, después de participar en la formación, el promedio grupal de los participantes era de 32/40 puntos. Cabe resaltar que las preguntas que generaban mayor dificultad a responder después de la capacitación estaban relacionadas con la distinción de las metodologías de evaluación según el momento.

Comparación del puntaje teórico grupal

Se evidencia que el participante con mayor incremento en su evaluación teórica partió de 5/40 en su calificación de entrada y culminó con 32/40 en su evaluación de salida. Por su parte la participante con menor incremento en su evaluación teórica partió de 26/40 en su evaluación de entrada y culminó con 31/ 40 en su evaluación de salida.

La participante con mayor puntaje en la evaluación teórica final alcanzó 39/40, mientras que la participante con menor puntaje alcanzó un 24/40.

Al comparar el puntaje global del grupo, podemos ver un promedio de 19/40 en la calificación de entrada, mientras que se incrementa el promedio a un 32/40 en la calificación de salida. En el caso de la evaluación de entrada existía 26 puntos de intervalo entre la nota más baja (2) hasta la nota más alta (28); mientras que en la evaluación de salida se registra un valor de 15 como intervalo entre la nota más baja (24) con relación a la nota más alta (39).

6.4. Metodología de evaluación

El proceso de formación se realizó con carácter aprobatorio, para lo cual se extendió certificado de participación y aprobación a quienes asistieron en por lo menos, un ochenta por ciento (80%) de las sesiones presenciales y desarrollaron el cien por ciento (100%) de las actividades académicas, logrando al menos el 70% de rendimiento en la evaluación de desempeño.

Las actividades académicas incluyen:

- Evaluación teórica de entrada y trabajo previo (no ponderado)
- Participación de actividades grupales (20%)
- Evaluación teórica de salida (30%)
- Trabajo grupal final (50%)

Únicamente una participante se le permitió tener una inasistencia superior al 20% por una calamidad doméstica urgente, misma que fue justificada y no afectó su participación en las actividades académicas ponderadas. Una participante no pudo aprobar la formación ya que sólo asistió al 40% de las sesiones y no participó de las actividades académicas ponderadas.

En relación al puntaje de evaluación de desempeño general, la mayor calificación fue de 93,5/100; mientras que la menor calificación entre las aprobadas fue de 76/100. En el caso de la persona que califica 8/100

corresponde a la participante que no rindió evaluaciones ni participó de trabajos grupales ponderados.

6.5. Recomendaciones a la formación de formadores

Por las características presentadas en relación con sus conocimientos sobre respuesta humanitaria, responsabilidad institucional en la respuesta, experiencia, desempeño y participación en el taller, cualidades de liderazgo y facilitación; así también por su puntaje superior a 90/100; se recomienda a las personas indicadas a continuación:

- Jonas Brenner
- Alexander Torres
- Tatiana Melo
- Juliana Fonseca

7. Compromisos adquiridos

Para el cierre del taller se realizó una reflexión final sobre el proceso formativo donde cada participante pudo expresar sus compromisos posteriores al taller frente a su rol como profesional y frente a sus respectivas organizaciones. Para realizar esta reflexión se condujo una metodología de construcción reflexiva en red utilizando un rollo de lana y un papel donde los participantes escribían sus compromisos que finalmente quedaban tejidos en la red de la palabra.



En resumen (IA), al finalizar el taller las personas participantes se comprometieron a profundizar en el conocimiento de Esfera, aplicarlo en sus roles y transferirlo a sus equipos y organizaciones. Prometieron terminar de leer el manual, utilizarlo en planificación, evaluación y en todo el ciclo de los proyectos, además de integrarlo en procesos de formulación y enfoque de género. También se comprometieron a visibilizar estos espacios de capacitación, promover su uso con socios y donantes, y fortalecer conocimientos en temas humanitarios y de derechos humanos. Algunos expresaron la intención de apoyar la capacitación interna, revisar y profundizar en los materiales digitales, y hacer incidencia para que Esfera sea un referente en sus organizaciones. Además, se comprometieron a actuar con respeto, promover la inclusión y seguir capacitándose en temas de género y ética profesional, garantizando que sus decisiones y acciones tengan un impacto humanitario positivo y alineado con las normas y principios aprendidos.

8. Conclusiones

- A. Se ha culminado de forma exitosa el proceso de formación con 24 participantes aprobadas-os y certificadas-os en Normas mínimas de respuesta humanitaria manual Esfera edición 2018 con enfoque de género y énfasis en el ciclo del proyecto.
- B. La experiencia de esta formación ha permitido realizar diversas reflexiones e intercambiar aprendizajes entre participantes y facilitadores, lo cual enriquece la discusión y pone sobre la mesa la necesidad de continuar fortaleciendo el criterio técnico y la sensibilización sobre la integración y transversalización de género y protección en la acción humanitaria.
- C. La participación de equipos multidisciplinarios en la formación contribuye a una mejor comprensión de roles y desafíos humanitarios para el personal involucrado de forma directa e indirecta de la respuesta humanitaria, permitiendo aproximar a las áreas técnicas con las áreas de soporte.
- D. La continuidad de los procesos formativos es parte fundamental para el fomento del aprendizaje organizacional y en esta oportunidad ha sido valorada muy positivamente por los participantes del evento de capacitación.

9. Recomendaciones

- Se sugiere que Cáritas Alemania y Cáritas Suiza puedan organizar procesos de formación en normas Esfera para sus socios locales con énfasis en la aplicación práctica del manual en terreno. Para esto pueden buscar soporte técnico en facilitadores certificados, e incluso podrían organizar un taller de Formación para formadores (ToT) a fin de incrementar su capacidad organizacional para brindar este tipo de formaciones.
- Se recomienda que el equipo programático participante pueda recibir formación específica sobre Género en emergencias y cómo transversalizar el enfoque de género para el ciclo del proyecto humanitario. Es importante integrar el enfoque en la gestión organizacional y en la constante reflexión y sensibilización sobre los equipos técnicos, así también en los procesos de contratación, selección e inducción de personal.
- Al ser un tema de gran interés en los participantes, se recomienda generar procesos de formación específica en metodologías de evaluaciones para emergencias; y formación específica en MEAL (monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje).

- Se ha identificado la necesidad de profundizar en conocimientos sobre la estructura institucional de las organizaciones de iglesia y sus marcos normativos en los ámbitos de la acción humanitaria en crisis. Es clave para el programa humanitario regional identificar con claridad los marcos normativos de los países que afectan positiva o negativamente la operatividad de sus proyectos en la región.
- La formación sectorial para la acción humanitaria puede fortalecer la capacidad de los equipos técnicos para la identificación y formulación de proyectos humanitarios, ampliando la capacidad de movilización de recursos. También se resaltó la necesidad de formación específica en logística humanitaria. Se sugiere organizar sesiones (presenciales o virtuales) de reforzamiento en capítulos técnicos y temas transversales, según sea prioridad para las organizaciones involucradas.
- Se recomienda integrar al proceso de capacitación organizacional temáticas relacionadas con las acciones medioambientales y las soluciones basadas en la naturaleza, en la asistencia humanitaria y las intervenciones con enfoque de desarrollo.

10. Elaborado por:

Diego Mora
Coordinador Académico
Facilitador Esfera

Anexo 1. Registro fotográfico



Foto 1. Introducción



Foto 2. Qué es Esfera



Foto 3. Conceptos de Género



Foto 4. Carta Humanitaria



Foto 5. Principios de protección



Foto 6. Esfera y PSEA



Foto 7. Norma humanitaria esencial



Foto 8. WASH

**Foto 9. Seguridad Alimentaria****Foto 10. Alojamiento y asentamiento****Foto 11. Salud****Foto 12. Acceso humanitario****Foto 13. Esfera en Contexto****Foto 14. Esfera y la evaluación****Foto 15. Esfera y el ciclo del proyecto****Foto 16. Normas asociadas**



Foto 17. Esfera, efectivo y mercados



Foto 18. Esfera y coordinación



Foto 19. Esfera e incidencia



Foto 20. Evaluación



Anexo 2. Resultados evaluación proceso formativo

Taller "Normas Mínimas de Respuesta Humanitaria - Manual Esfera con enfoque de género"

24 respuestas

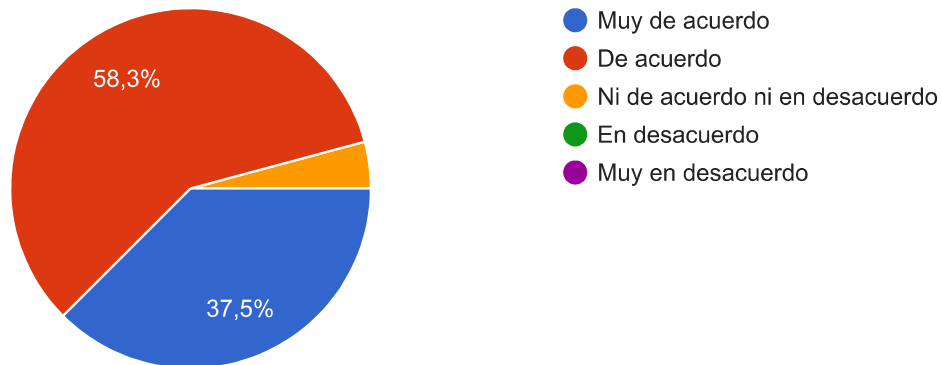
[Publicar datos de análisis](#)

ASPECTOS ACADÉMICOS

Los temas se explicaron de manera adecuada

[Copiar](#)

24 respuestas



El contenido fue apropiado para mis conocimientos previos y experiencia

[Copiar](#)

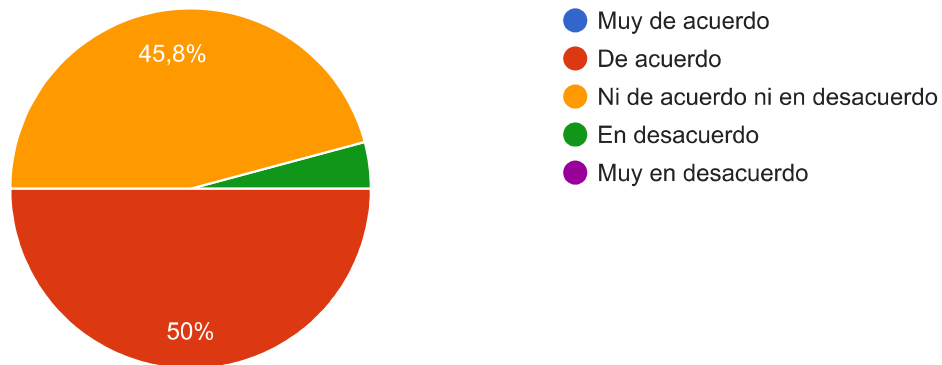
24 respuestas



El programa se dio a un paso adecuado

[Copiar](#)

24 respuestas



Los documentos que se entregaron fueron relevantes

[Copiar](#)

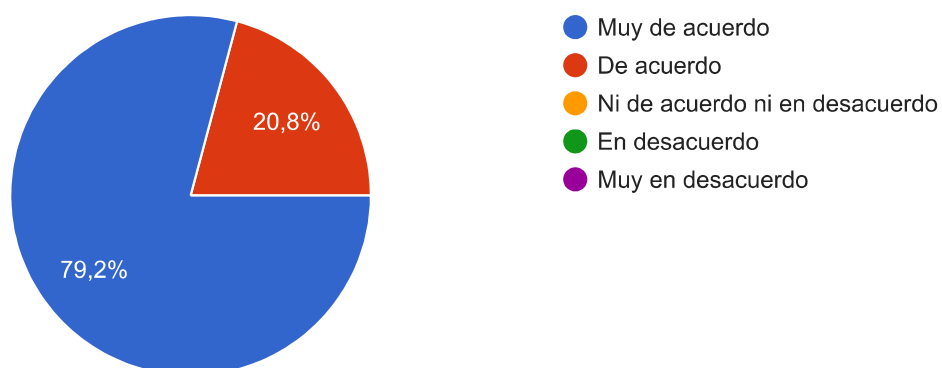
24 respuestas



Se invitó a los participantes a formar parte activa del proceso

[Copiar](#)

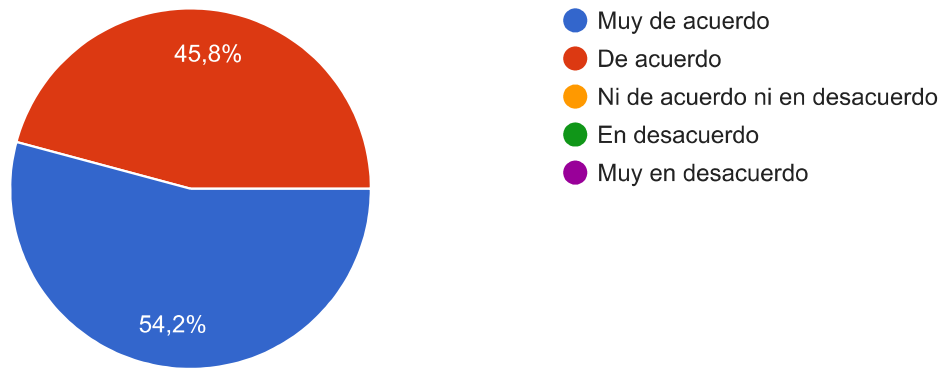
24 respuestas



El programa cumplió con mis objetivos personales

 Copiar

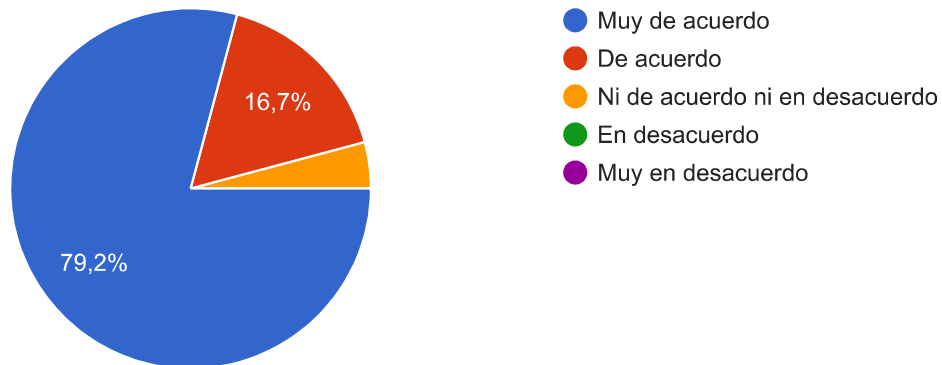
24 respuestas



El programa fue relevante a mi área de trabajo

 Copiar

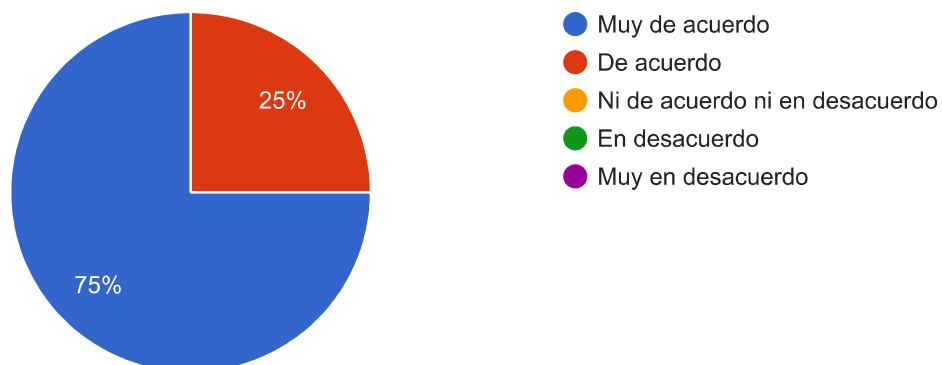
24 respuestas



Recomendaría este programa a mis compañeros de trabajo

 Copiar

24 respuestas

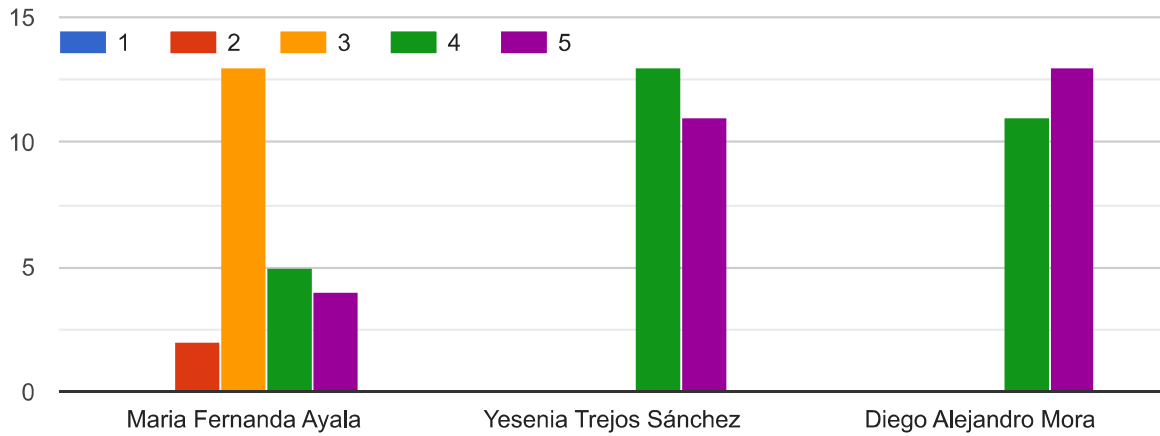


DESEMPEÑO EQUIPO FACILITADOR



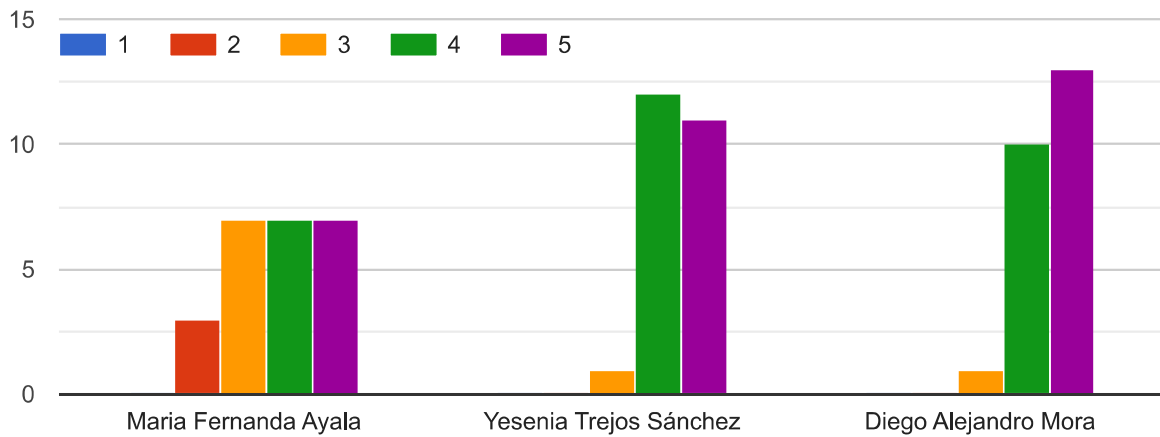
El facilitador usó una metodología y lenguaje adecuado que permitió entender el tema

 Copiar



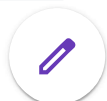
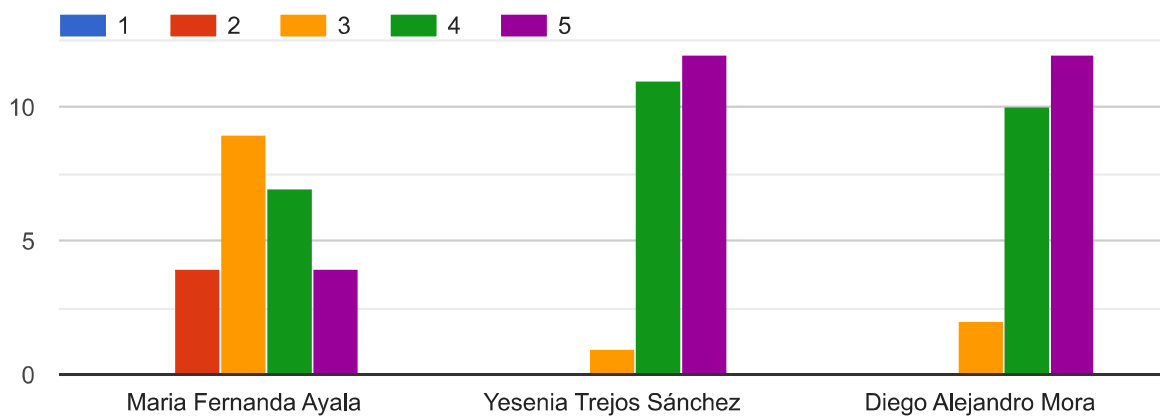
Respondieron satisfactoriamente a sus preguntas e inquietudes

 Copiar



Hubo un adecuado manejo del grupo por parte del facilitador

 Copiar



Desea dejar un comentario para Maria Fernanda Ayala

14 respuestas

Muchas gracias por las enseñanzas!

Gracias por la experiencia y compartir tu conocimiento

Quizás dinamizar mejor los espacios, aumentar un poco más el tono de voz, involucrarse un poco más con los equipos, igualmente resaltar su trabajo y conocimiento.

Felicitaciones, muy profesional.

Su tono de voz es un poco bajo, lo que en algunas ocasiones puede que uno se pierda.

Fernanda agradezco que hayas compartido tus conocimientos con nosotros, el manejo del lenguaje y metodología me ayudaron a comprender mejor los temas.

Aunque claramente se evidencia que conoce cómo desenvolverse en el manual Esfera, considero que para guiar a un equipo de profesionales que ya cuentan con ciertos niveles de conocimientos frente a la asistencia humanitaria, puedes seguir reforzando tu experticia técnica, de este modo responder a las dudas con mucha seguridad, claridad e incluso con ejemplos. En general los temas se comprendieron, pero su explicación podría haber sido más dotada de ejemplos prácticos.

Buena metodología de explicación agradecerte por tu acompañamiento y retroalimentación en la prueba

Mejorar el tono de la voz, lenguaje corporal, seguridad del tema en ocasiones se sintió que no lo manejaba profundamente.

Fortalecer metodologías complementarias a los temas abordados.

Creo que tienes muy clara la parte teórica y técnica del manual, pero se puede trabajar en las capacidades pedagógicas y las habilidades para manejar grupos.

Todo muy bien. Muchas gracias por el acompañamiento

Gracias Fer. Admiro la precisión y conocimiento de los temas y la aplicabilidad

Gracias Fer por la transmisión de tus conocimientos.



Desea dejar un comentario para Yesenia Trejos Sánchez

16 respuestas

Excelente en el desarrollo temático, denota la experiencia en el sector humanitario además de su comprensión académica y técnica especializada en el abordaje de emergencias desde un enfoque de género, facilitando la comprensión y discusión de temas de interés.

Muchas gracias por las enseñanzas!

Muy buenas explicación muchas gracias

Me parece que el acompañamiento fue muy bueno, los espacios fueron muy dinámicos, faltó mucho más tiempo para aprovechar su experiencia y conocimiento

Felicitaciones, muy profesional

Excelente

Tu actitud y correcto manejo del lenguaje hacen que sean muy fáciles de entender temas que requieren cuidado al transmitir, tu naturalidad hace que todos comprendan, entiendan y se pongan en el lugar del otro, dejando atrás muchos tabúes y aspectos discriminatorios.

Yesenia es muy buena en enfoque de género y pudo manejar muy bien al grupo incluso ante visiones diferentes. Algunos temas si fueron de menor manejo como el de acceso. Aun así en hora buena por incorporarse al grupo.

El tema de género me gusta mucho, Yess me encantó su metodología, dominio del grupo y su manera de explicar los temas

Buen manejo de los temas, tono adecuado de la voz, carisma.

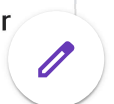
Me encantó los temas que abordó, siento que aprendí demasiado, además sentí empatía del grupo con la facilitadora. La única recomendación sería tener un mayor control en tiempos al asignar la palabra.

Felicitaciones, tienes tremenda vocación pedagógica. Una alegría además encontrar una colega tan teza en este mundo humanitario. Espero sigas mejor de salud.

Muy buen manejo del tema de género. Brindo buenas explicaciones sobre como incorporar este enfoque en las intervenciones.

Muy claro los temas. muy pertinente el enfoque en todos los días del taller

Yes, la profundidad en el conocimiento y la manera de transmitirlo es una capacidad envidiable que tienes. Muchas gracias por ayudarnos a profundizar los temas de género y por precisar la importancia del tercer baño de Inos.



Yete, tienes un carisma increíble y una manera de explicar bella. Gracias por tu aura, paciencia y conocimientos.



Desea dejar un comentario para Diego Alejandro Mora

17 respuestas

Tiene un conocimiento muy amplio no solo de esfera, en realidad de la gestión de emergencias de crisis humanitarias facilitando la comprensión de temas y el intercambio de experiencias, lamentablemente el tiempo no fue un factor a favor para ampliar sobre los temas trabajados.

Muchas gracias por las enseñanzas!

MUy buena dinamización muchas gracias

En general muy buen trabajo, dinámico, el manejo de los temas y experiencia, adecuado manejo del equipo.

Muchas gracias por tu rigurosidad para abordar cada uno de los temas y acompañar nuestras inquietudes, realmente espero seguir aprendiendo de ti :)

Felicitaciones, muy profesional

Se movía mucho entre normas, lo que lo hacía perder a uno para seguir el hilo. Esto sobre todo cuando no tenía presentaciones.

Diego agradezco tu liderazgo en la capacitación, traer a contexto experiencias pasadas en otras organizaciones y otros ejemplos hacen mucho más fácil la comprensión de los temas. Tu técnica de enseñanza es muy buena, solo para futuras capacitaciones tratar de incluir un día adicional para no correr tanto con algunos temas que eran importantes. Muchas gracias a todos.

Reflejaste muy buena experiencia y capacidad técnica, explicaciones bien claritas con ejemplos prácticos y sobre todos fundados en tu experiencia profesional. 👍

Agradecerle por compartir su experiencia y su conocimiento.

Buen manejo de los temas, uso de metodologías que facilitan el aprendizaje.

Todo excelente, su experiencia en campo se refleja en cada tema que abordó. Los ejemplos utilizados fueron muy pertinentes. Muchos conceptos me quedaron claros y sus recomendaciones en los trabajos grupales facilitaron el desarrollo.

Tremendo, me gustó mucho como incluías ejemplos y anécdotas de tu experiencia en la AH durante las explicaciones.

Buen manejo de los temas, y manejo del público.

Excelente trabajo, disciplina disposición, paciencia



Gracias Diego por toda tu disposición para brindar tus conocimientos y la familiaridad para con el proceso de aprendizaje de cada uno de nosotros. La forma de llevar el taller fue buenísima especialmente con el cumplimiento del tiempo.

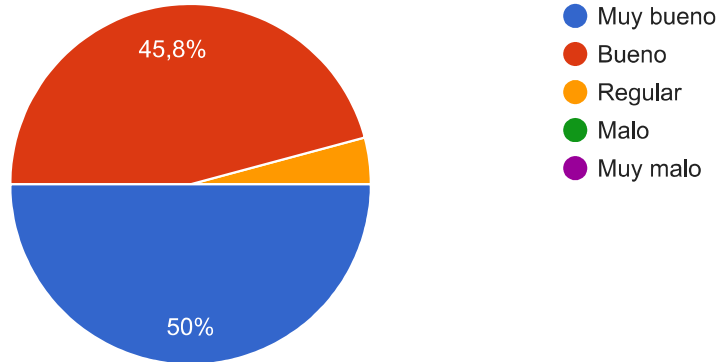
Gracias Diego, por la transferencia de conocimientos, muy adecuada.

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA

Métodos de capacitación

 Copiar

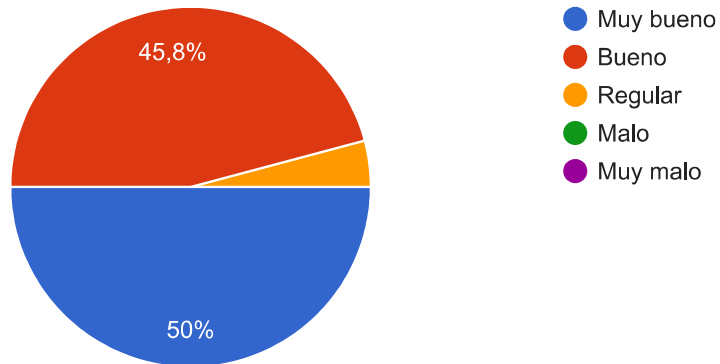
24 respuestas



Ejercicios en grupos pequeños

 Copiar

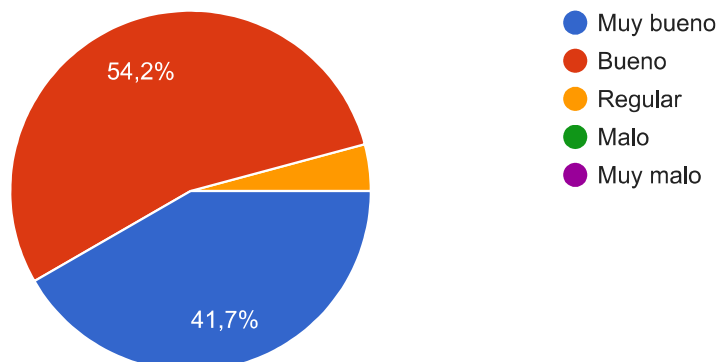
24 respuestas



Presentaciones PowerPoint/video

 Copiar

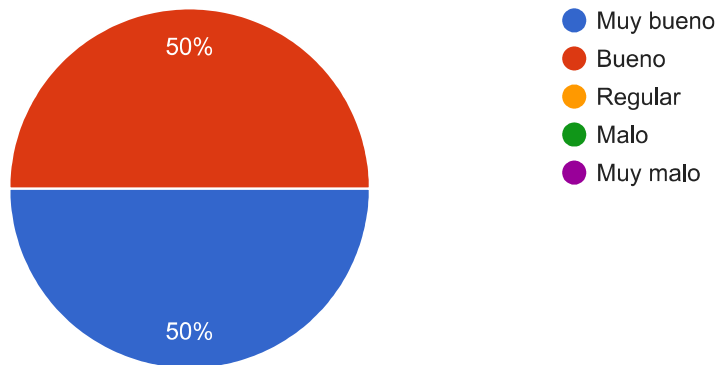
24 respuestas



Lugar de reunión

 Copiar

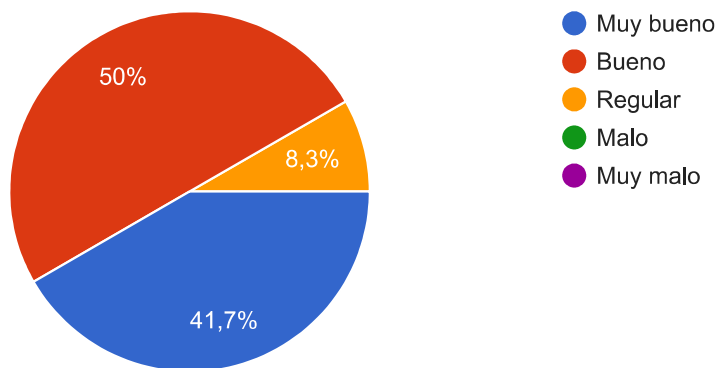
24 respuestas



Comidas/bebidas

 Copiar

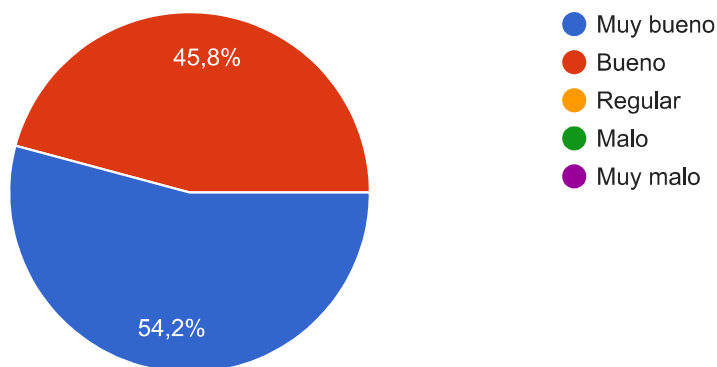
24 respuestas



Organización general

 Copiar

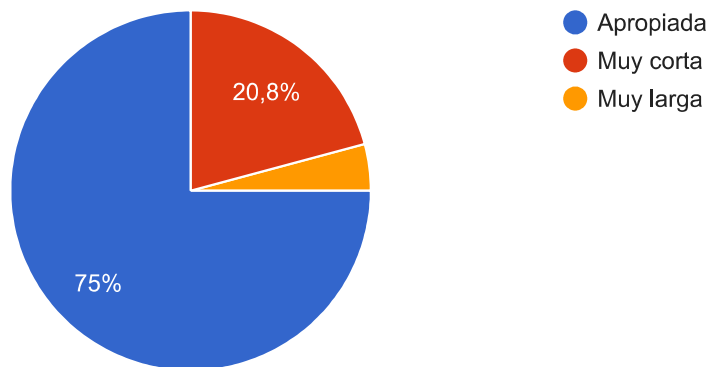
24 respuestas



La duración del evento fue:

 Copiar

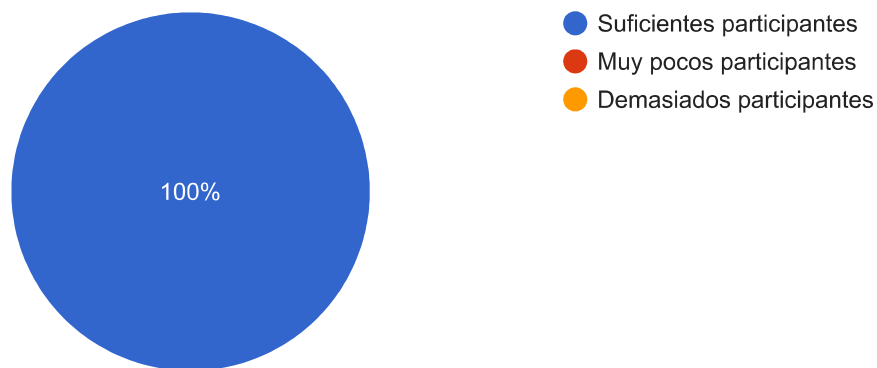
24 respuestas



En relación con la cantidad de participantes asistieron:

 Copiar

24 respuestas



¿Cuáles temas (si alguno) cree que recibieron demasiada atención?

8 respuestas

Agua, saneamiento e higiene

Genero

Creo que todos fueron adecuados a exepcion de los tipos de evaluaciones

N/A

Estuvo equilibrado el desarrollo de cada tema.

Todo equilibrado

Ninguno

Ninguno



¿Cuáles temas (si alguno) cree que recibieron muy poca atención?

22 respuestas

1. Los tipos de evaluaciones, al menos debería un poco más de tiempo para las que se relacionan en la evaluación de salida.

MEAL

Las evaluaciones, pasaron demasiado rápido

MEAL y evaluaciones

Enfoque de género, MEAL

Todo el tema de logística y cadena de abastecimiento creo que no se llega a dimensionar y pasa mucho por el área de programa como tal que no entienden y no visibilizan los procesos internos para establecer procesos logísticos y así los procesos de pagos

Las evacuaciones, ya que es un tema que fue altamente evaluado pero no tan profundo.

Tema de género, Tipos de evaluaciones

Tipos de evaluaciones, enfoque de género

Cash, diferentes tipos de evaluaciones

Indicadores

Los tipos de evaluación se pasaron muy rápido y no fueron tan claros pero al final se integraron mucho a la prueba final

Mercados pero se debe a que ya había muchos temas en la agenda así que está bien.

Herramientas de evaluación

Siglas de las normas y su manera de realización

N/A

Herramientas de evaluación y más cuando se tenían tantas preguntas en el pretest y posttest

Capítulo de evaluaciones. Me habría gustado ejercicios prácticos para aplicar esfera en evaluaciones

Quizá el tema de evaluaciones



Faltó énfasis en evaluación. Pero se acordaron todas las

El tema de las evaluaciones. Se hizo muy rápido y con poca profundidad.

Comunicaciones

INFORMACIÓN ADICIONAL



¿Qué conclusiones se lleva de este taller?

24 respuestas

Manual de esfera permite orientar y disponer de aspectos mínimos pero esenciales en la programación de respuestas a crisis humanitarias, el taller permite un comprensión clara de los diferentes capítulos que componen el manual favoreciendo la apropiación técnica del mismo.

La necesidad de reforzar el conocimiento del manual esfera a todas las personas de mi organización

Mucho aprendizaje y más herramientas para elaborar mejores proyectos

Muy buen taller, sin bien hubieron temas rápidos, me gustó mucho la habilidad de pensar y actuar rápido que se generó gracias a la presión de tiempo. Los temas muy apropiados

A nivel general un muy buen espacio de aprendizaje y trabajo. No obstante, la limitación del tiempo impidió el desarrollo de algunos temas abordados en profundidad.

Me llevo del taller visualizar el impacto y la magnitud que hay detrás de cada formulación y así mismo todo lo que hay detrás de esa misma formulación de un proyecto

El Manual Esfera es una herramienta muy útil para el desarrollo de las labores humanitarias en todas las fases de la crisis/emergencias.

El comprender mucho más el Manual, saber que existe y poder implementar en las actividades

Esfera cómo una guía metodologica durante todo el ciclo de proyectos

La utilidad e importancia del manual esfera en nuestra acción humanitaria.

Muy bueno. Me dejo la interofante que hay mucho por aprender

La importancia de Esfera en la acción humanitaria.

El manual esfera es una excelente herramienta y aprender a usarlo ha sido de gran importancia para mi experiencia en las organizaciones humanitarias

El manual Esfera es una guía tremendamente práctica para mi trabajo, debo usarlo siempre para garantizar que todo aquello que impulsamos cumple con la calidad.

La formación continua es importante, incluso – o especialmente – cuando en el propio cargo no se utilizan los temas o herramientas con regularidad.

Que el manual esfera es una herramienta muy amplia y apropiada para cualquier contexto de crisis humanitaria



La importancia de tener presente la norma esfera para todas las etapas de la atención humanitaria por parte de la organización.

Creo que todas las áreas deben ser importantes.

Mayor entendimiento de las normas mínimo sectoriales, no tenía tanto conocimiento, ahora podré profundizar en ellas a mi ritmo e interes.

La carta humanitaria es la piedra angular del manual. El manual es esencial en la respuesta humanitaria

Clave, incluso para el personal de proyectos de desarrollo conocer más a fondo estos temas de AH para articular mejor

El manual esfera es una herramienta muy útil en todas las fases de proyecto. Desde antes de la amergencia como para procesos posteriores y evaluativos.

48 pág de apuntes... No alcanzo a decirlo

Profundizar en el manual esfera es muy relevante y necesario para el personal humanitario. Se debe continuar en la profundización de temas.

Que tener un manual de normas humanitarias como lo es Esfera, es fundamental para actuar ante las crisis.



¿Qué compromisos adquiere a partir de este taller?

24 respuestas

Adoptar las orientaciones mínimas de esfera en la programación de las respuestas sectoriales que actualmente desarrollamos, al menos en el marco del proyecto Europea.

Me comprometo a consultar y interiorizar el Manual Esfera

A utilizar más el manual y enseñarle a los colegas cuando sea pertinente

En incorporar las normas y el manual esfera mucho más en la formulación en la implementación y en general en todo el ciclo

Aplicabilidad de esfera, capacitación pero también replica de información que genere a nivel organizacional mayores procesos de apropiación y aplicabilidad en el marco de las acciones y roles

Me comprometo además a seguir aprendiendo, fortaleciendo mis capacidades y promoviendo una respuesta humanitaria cada vez más ética, adaptativa y centrada en las personas.

Trabajar bajo la norma siempre. Aprender de las lecciones aprendidas y siempre realizar rendiciones cuentas que involucren a todos los actores.

Aportar desde nuestro rol administrativo y financiero e involucrarse más en la part técnica

Usar y aplicar Esfera con más conciencia y conocimiento

Quiero replicar todos estos conocimientos con nuestros equipos locales para mejorar nuestra respuesta humanitaria

Leer esfera

Acudir más a este manual.

Me comprometo a vigilar que el uso de los recursos sea el apropiado y que lleguen a las poblaciones adecuadas y a denunciar cualquier malversación u otro tipo de acto que afecte la acción.

En mi rol: usarlo siempre en el ciclo del proyecto, de forma muy importante en la planificación y diseño.

Actualizarme en los temas donde he detectado brechas en mis conocimientos.

Fortalecimiento en procesos

Desde mi campo de acción en la organización, velar por cumplir con el imperio humanitario, y darle celeridad a todos los procesos que desde mi área son importantes para la



implementacion de los proyectos

Transversalizar todos estos conocimientos en cada una de las acciones humanitarias que acompañe desde mi rol con todos los actores con los que me relacione

Consultar el manual para fortalecer acciones que se adelanta desde nuestros programas

Me comprometo a tener una visión mucho más dirigida al triple nexo en mi trabajo himanitario

Replicar la información

Enfoque diferencial en indicadores. En la formulación. Uso de Conceptos del sector Humanitario en sector cambio climático

Colocar el tema de aprendizaje del manual esfera en la política de ingreso del personal de mi institución.

Seguir capacitando a los equipos de los socios a mi cargo en este tema, como lo he hecho desde hace 6 años.

Poner en el ángulo humanitario la importancia de la comunicación humanitaria



¿Tiene alguna sugerencia que cree podría mejorar la capacitación?

24 respuestas

Ninguna

Quizás agregar un capacitado más y generar dos espacios transversales que propicien un trabajo y acompañamiento más personalizado.

Respetar tiempos acordados según agenda. En mi caso, planifiqué reuniones en las sesiones de break para trabajo autónomo y no se cumplieron los tiempos.

Mejorar el tiempo de los ejercicios, hubo momentos de mucho estrés

No preguntar cosas que se pasan muy rápido

Uso de los tiempos y temáticas abordadas

Poder brindar un poco más de tiempo a ciertos temas ya que se que es importante abordar todos pero unos en especial deben ser considerados con más tiempo

Dada la cantidad de temas que se abordan, cuando los grupos se vean cansados realizar actividades para activar y/o despejar, ya que eso puede generar que vuelva a haber una concentración.

Mejorar los tiempos, considero que el tiempo se pudo usar mejor, iniciando a las 8, solo el break de la mañana y una hora de almuerzo.

Los tiempos en algunos temas fueron demasiado cortos para lo que implica su comprensión.

Solo el rol de la facilitadora Fer, para que sea un poco más activo

A veces por los tiempos, el correr en los temas puede dejar vacíos de información.

Compartir el material con anticipación para poder comprender mejor en el momento

Verificar que cada facilitador tiene toda la experiencia técnica necesaria y dominio del tema que va a abordar.

Sugeriría poner a disposición las presentaciones PPT antes del taller, por ejemplo en forma de cuaderno de anillas. Esto facilita notablemente la toma de notas, ya que permite escribir directamente en el lugar correspondiente y complementar las diapositivas con anotaciones personales

Tiempo



Depronto no hablar de manera tan técnica, entendido que no todos tenemos ña misma experiencia

Algunos temas se pueden fusionar, como se aborda el tema de MEAL no fue lo suficientemente claro. Para tener mas discusión en esos espacios se aprovechan los diversos Saberes.

Mayor tiempo para ejercicios prácticos.

Facilitar un manual físico por persona

En el ejercicio de grupos, dejar que todos tengan las mismas herramientas para el ejercicio, y manejar el tiempo de estos espacios

Usar un material físico /infografía/ para acompañar las diapositivas más densas de información o las diapositivas conclusivas

Darle más tiempo para la realización de los ejercicios prácticos en cada día, que promueva la profundización de los conceptos.



¿Estaría interesado/a en seguir otras formaciones relativas a Esfera y/o otras temáticas relativas a la acción humanitaria? En caso afirmativo, describa que formaciones son de su interés

24 respuestas

Si

Gestionar de campamentos e INEE

Meal

Si, todas las que deseen ofertar. Seguridad humanitaria

Si, muy interesado

Si, profundización en evaluación

Si me encantaría capacitarme en procesos de logística y procesos internos de rendición de cuentas

Si,

Si: incidencia, coordinación, indicadores

Sí, en evaluaciones humanitarias con enfoque de esfera, preparación ante desastres

Si me gustaría, temas de género me gustaría profundizar y si hay alguna relacionada con rendición de cuentas

Sí, en manejo de información de protección y en evaluaciones en emergencia.

Una actualización sobre los cambios cuando salga la nueva versión

Si , formaciones a nivel presupuestal e incidencia

Si. Formador de formadores. Conocer actualizaciones del nuevo manual cuando se publique

Si, mucho. Algunas que tengan que ver con la relación con proyectos de desarrollo y en particular con temas de cambio climático y emergencias por crisis climática o soluciones basadas en naturaleza.

Acceso humanitario, Protección, Proyectos, Evaluación, Especializados

Si. Las evaluaciones y las normas complementarias.

Sí las de defensora del manual de Esfera



¿Tiene algún comentario adicional?

24 respuestas

No

Agradezco el espacio. Fue muy provechoso, excelentes metodologías

Me encantó el taller

Excelente taller, muchas gracias por la dedicación y disposición.

Felicitaciones a todo el equipo porque reconozco los retos que implica la implementaron del taller y aún con lo que pudiera surgir en el día a día, imprevistos, metodologías, tiempos..., lo lograron. Muchas gracias a los tres.

N/A

Gracias a todos por la amabilidad, disposición y entrega en este capacitación

Excelentes las simulaciones, bien diseñadas, llevando a nuevos límites, poniendo en práctica lo aprendido.

no

Más tiempo en algunos ejercicios

Ninguno

Ninguno

Nada, me gustó mucho la capacitación. Gracias a todo el equipo

No, felicitarlos por su buen trabajo

Muchas gracias

Gracias!

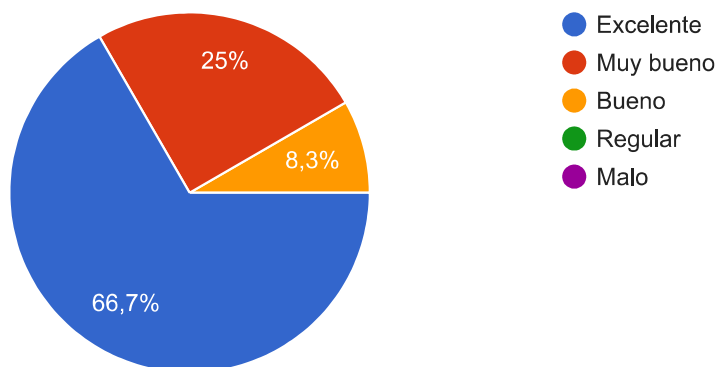
Muchas gracias Dios los bendiga



¿Qué valoración final le daría al taller?

 Copiar

24 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - [Propietario del formulario de contacto](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

¿Parece sospechoso este formulario? [Informe](#)

Google Formularios

